

校外評核報告 總結章節

趙聿修紀念中學

學校地址：元朗體育路七號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持實證為本的原則進行自評工作，制訂以學生為中心的發展重點，包括提升學生的學習效能及整體福祉。學校積極探索並有效運用校內和校外資源，促進學生的全人發展。校友和學生不遺餘力，協助學校推廣閱讀和健康生活方式。科目和組別緊密合作，為學生提供豐富的學習經歷，不僅培養他們的知識和技能，亦幫助他們建立正確的價值觀和態度。學校持續培育主動學習的學生，學生學習態度認真，並投入學習活動。學校在提升學生的閱讀興趣和能力方面成效漸見；STEAM教育穩步發展，學生樂於製作模型滑翔機。學校在課堂內外妥善落實價值觀教育，包括提升學生的資訊素養和國民身份認同。學校通過多元策略促進學生的身心和社交健康。學生享受校園生活，對學校有濃厚的歸屬感。他們積極參與校內和校外的活動和比賽，在各個領域取得不俗的成績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校初中部分學習領域尚未完全涵蓋課程的核心學習元素。學校應推行適當措施，改善整體課程規劃，幫助學生建立穩固的知識基礎。
- 課堂學與教效能仍有提升空間，尤其是教師的提問和回饋技巧，以及小組活動的設計。鑑於學生具備良好的學習能力和動機，教師須提出更具挑戰性的問題，並提供建設性回饋，以激發學生的高階思維，深入探討學習主題，引導學生自我改進。教師須在分組活動前為學生分配明確的角色，提供充足的討論空間，並增加協作元素，以充分發揮同儕共學的效益。